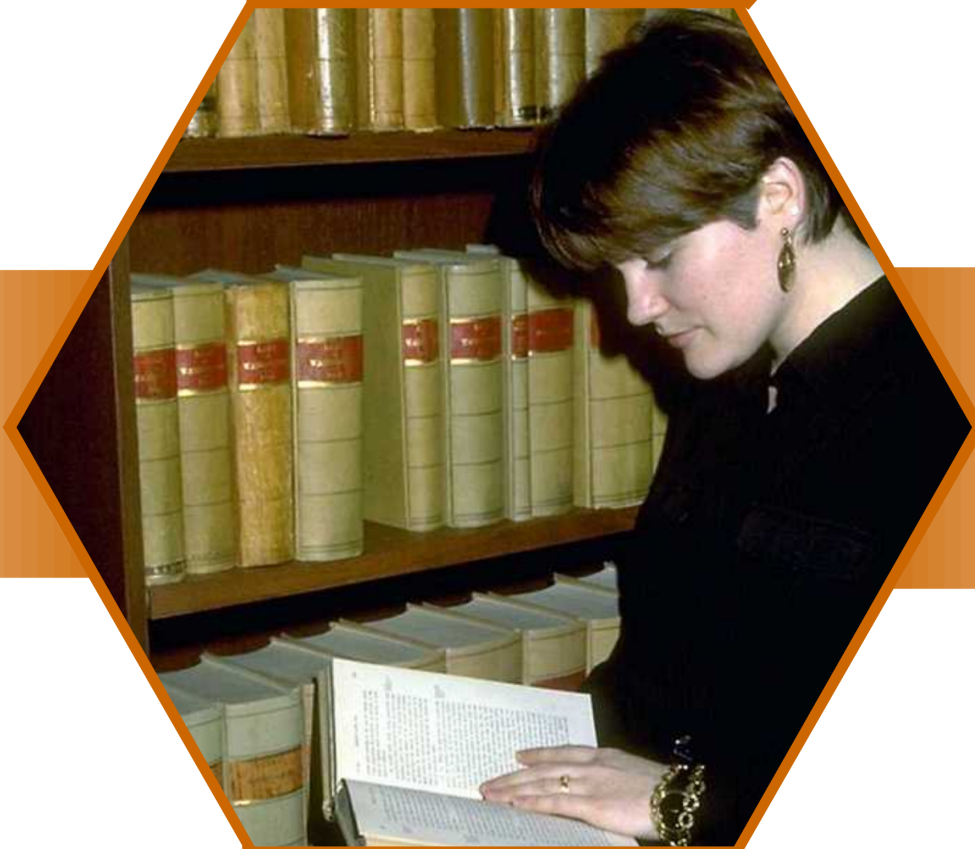


# MÉTODOS DE ESTUDIO BÍBLICO



C L A S S E

CURSO BÍBLICO  
LATINOAMERICANO de ADIESTRAMIENTO  
SISTEMÁTICO de EXTENSION

---

**P L A N   A V A N Z A D O**

---





# Índice

Lección		Página
1	Vista Relámpago del Antiguo Testamento	2
2	Método Sintético	6
3	Método Analítico	10
4	Método Biográfico	14
5	Método Temático o Tópico	19
	Bibliografía	23

ESTUDIOS CLASE



derechos reservados  
SEMINARIO TEOLOGICO  
CENTROAMERICANO  
Apdo. 321, Guatemala, C.A.

Este material puede ser reproducido  
a condición de que no se hagan cambios  
en su contenido.



# 1: Vista Relámpago del Antiguo Testamento

PROPÓSITO: Ver de un vistazo el contenido variado del Antiguo Testamento, notando su armonía y unidad.

## INTRODUCCIÓN

En toda obra primero se contempla la totalidad y luego se procede a mirar las partes y, finalmente, los detalles de la misma. En los métodos de estudio Bíblico empezamos con esta lección, en donde descubrimos a grandes rasgos la composición y contenido del Antiguo Testamento considerado como un todo.

### Ampliando Ideas

### EL MÉTODO.

Se recomiendan los siguientes pasos:

A. Lectura corrida, hecha en forma consecutiva. Si el pasaje es corto, hazlo en una sola sentada. Así te darás cuenta del contenido total de la obra.

B. Agrupar los libros, capítulos o versículos, según su contenido general. Los libros de la Biblia ya todos ellos fueron puestos en orden y agrupados por temas.

C. Resume el contenido del libro o grupo de libros en un párrafo, teniendo cuidado de hacer destacar el tema o contenido central del mismo.

### APLICACIÓN DEL MÉTODO

A. El Pentateuco. Llamado comúnmente Libros de la Ley. Autor: Moisés. Escritos entre 1500 y 1450 A.C.

1. Génesis (Principio), cuenta el principio de todas las cosas: el universo, el mundo y lo que lo puebla, del pecado y de la muerte, de las naciones, las razas del pueblo hebreo, de donde vino Cristo según la promesa.

2. Éxodo (Salida), narra la forma en que Dios libró a su pueblo de la servidumbre egipcia. Contiene la institución de la pascua, las leyes, estatutos y derechos; la erección del

## Métodos de Estudio Bíblico Lección uno

tabernáculo que llega a ser el centro de la vida espiritual, moral y social del pueblo de Israel.

3. Levítico. Llamado así por las instrucciones que contiene del culto que presiden los levitas. Se establecen los deberes y derechos de sacerdotes y levitas; los diferentes sacrificios, fiestas con su significado espiritual, y reglamentos civiles del pueblo.

4. Números. Así llamado por los dos censos (numerado) del pueblo efectuados al principio y al final de su ambular por el desierto y narra dichas jornadas con todas sus contingencias.

5. Deuteronomio (segunda ley), es una repetición de la ley para la nueva generación que se levantó en el desierto. Escrito al final del peregrinaje.

B. Libros Históricos. Contiene la historia de Israel desde su entrada a Canaán hasta su cautiverio por asirios y babilonios, y la restauración de unos pocos a Judea.

1. Josué. Narra las jornadas de la conquista de la tierra, la distribución de la misma entre las doce tribus y las últimas amonestaciones de Josué.

2. Jueces. Habla del gobierno teocrático en Israel por medio de los diferentes jueces, y refiere las repetidas apostasías del pueblo, castigos y restauraciones cuando se arrepentían.

3. Ruth. Cuenta el drama de esta moabita, aceptada por la gracia é introducida al pueblo escogido, llegando a ser bisabuela de David, ascendiente de Cristo.

4. 1 y 2 de Samuel. Describen el cambio de sistema de gobierno, del teocrático al monárquico; el fracaso de Saúl, sus persecuciones contra David y las luchas de éste para consolidar su reino.

5. 1 y 2 de Reyes. Hablan del glorioso reinado de Salomón, la erección del templo en Jerusalén, la división del reino y la azarosa historia de estos hasta el colapso final y el exilio.

6. 1 y 2 de Crónicas. Escrito por Esdras, llevan la nota espiritual del reino de Judá paralelamente a los sucesos civiles y políticos de Israel.

7. Esdras y Nehemías. Tratan del regreso del cautiverio de un remanente de Judá y de la reconstrucción del templo y los muros por Esdras y Nehemías alrededor de 400 años antes de Cristo.

8. Ester. Muestra la intervención divina en la preservación de su pueblo del exterminio

### Ampliando Ideas



## Ampliando Ideas

tramado por sus enemigos. Héroes del Libro: Mardoqueo y su sobrina, Ester.

### C. Libros Poéticos. Dramas de la vida y recopilaciones de cantos y versos de un pueblo.

1. Job. Trata del problema del dolor y el sufrimiento, sus causas, solución y resultados en los que andan con rectitud de corazón.
2. Salmos. Cantos y alabanzas usados en el culto hebreo. Se dividen en cinco partes como el Pentateuco. Muchos son proféticos en relación al reino de Cristo. Escribieron David, Asaf, Moisés.
3. Proverbios. Tienen el propósito de guiar a los jóvenes en su conducta diaria por el sendero del bien. La mayoría fueron escritos por Salomón.
4. Cantares de Salomón. En él se celebra la excelencia y pureza del amor conyugal. Misticamente se ilustra el amor de Cristo y de su iglesia.
5. Eclesiastés. Significa “el que convoca”, escrito por Salomón, prueba la incapacidad del mundo y sus bienes para producir la felicidad, la que se encuentra solo en Dios.

### D. Los Profetas. Diecisiete en total. Ellos amonestaron al pueblo, apoyados en la ley, y anunciaron calamidades o bendiciones futuras.

1. Profetas mayores. (cinco libros), llamados así por la extensión de sus escritos.
  - a. Isaías, Jeremías y Lamentaciones. Fueron anteriores al destierro. Amonestaciones contra la idolatría y corrupción de la verdad y la justicia. Anuncian castigo y restauración; los sufrimientos y glorías del Mesías.
  - b. Ezequiel y Daniel. Estuvieron en el destierro y profetizaban del destino de las naciones y el futuro de Israel.
2. Profetas menores (doce en total). Deben su nombre a que son más breves que los anteriores.
  - a. Los nueve primeros fueron anteriores al exilio y previnieron y amonestaron al pueblo en cuanto al castigo que por su maldad Dios les enviaría. Denunciaron a las naciones vecinas por sus delitos contra Israel. Hay muchas profecías mesiánicas.
  - b. Ageo, Zacarías y Malaquías. Posteriores al cautiverio, animaron al pueblo para la reconstrucción y la restauración espiritual del pueblo.

**Métodos de Estudio Bíblico**  
**Lección uno**

***Resumen***

El Antiguo Testamento, la parte de la Biblia escrito antes de Cristo, consiste de 39 libros, que se dividen en cinco grupos. El Pentateuco, o los libros de la ley históricos, poéticos, profetas mayores y menores.

**Notas Personales**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

***Preguntas***

1. Haz un dibujo, como el de la primera página pero más grande, escribiendo el nombre de cada uno de los libros.
2. Aprende de memoria, en su orden y por las cinco divisiones, los nombres de los 39 libros del Antiguo Testamento.
3. Haz tu propio bosquejo del Nuevo Testamento, según el modelo.



## 2: Método Sintético

**PROPÓSITO:** Aprender a condensar el contenido de un pasaje, capítulo, o aun un libro entero en reducido número de pensamientos, abarcando en forma ordenada y lógica lo esencial de la porción que se estudia.

### INTRODUCCIÓN

En el presente método se estudia el contenido de la enseñanza atendiendo mas bien a las ideas generales antes que a los detalles. Se recomiendan los siguientes pasos:

#### Ampliando Ideas

#### MÉTODO

- A. Lee el libro o pasaje de una vez, ininterrumpidamente, y busca el tema central, fijándote en la forma por la cual el autor desarrolla su pensamiento. Busca el versículo clave, de ser posible.
- B. Léelo por segunda vez, y con el tema en mente ve cómo éste se enfatiza a través del libro o pasaje leído.
- C. En una tercera lectura, divide en párrafos todo el contenido del libro o pasaje estudiado, notando diligentemente dónde cambia todo pensamiento o argumento.
- D. En una cuarta lectura desarrolla el bosquejo.

#### APLICACIÓN DEL MÉTODO. ESTUDIO DE FILIPENSES.

- A. Busca el tema central en la primera lectura. Muchos encuentran que “gozo” es el tema, por las muchas alusiones; pero una más profunda atención nos indica que el autor tuvo dos cosas en mente: “dar gracias por los dones recibidos” y, tratar de la disensión que había surgido allí y que amenazaba la paz y unidad de la comunidad (ve especialmente 2:1-5 y 14). El tema será, pues: Apelación a la Unidad Cristiana.
- B. Dividir en párrafos todo el libro, notando el énfasis de la idea central en la segunda lectura.



## Métodos de Estudio Bíblico Lección dos

Párrafo No.	Versículos	Contenido
1	1:1,2	Salutaciones
2	1:3-11	Oración de Pablo
3	1:12-20	Prisión de Pablo estimula la predicación
4	2:1-11	La mente de Cristo
5	2:12-18	Corriendo en vano
6	2:19-30	Sus colaboradores
7	3:1-16	Pérdida y ganancia
8	3:17-21	Ejemplo de Pablo; enemigos de la cruz
9	4:1	Firmeza en Cristo
10	4:2,3	"Que ayudes a ellas"
11	4:4-7	Resultados de la oración
12	4:8,9	La vida controlada
13	4:10-20	Gratitud por las ofrendas
14	4:21-22	Salutaciones
15	4:23	Bendición

Ampliando Ideas

C. Desarrollo del bosquejo. Ahora estamos en condiciones de ordenar en forma lógica con sus puntos mayores y subpuntos resultando el siguiente bosquejo:

### APELACIÓN A LA UNIDAD CRISTIANA

INTRODUCCIÓN. 1:1-11.

1. Salutaciones a todos. 1:1-2.
2. Oración por todos. 1:3-11.

A. PRISIÓN DE PABLO Y SU RELACIÓN CON LA UNIDAD. 1:12-30.

1. Falta de unión, pretexto para el trabajo evangelístico. 1:12-20.
2. La preservación del apóstol en beneficio del crecimiento en la gracia. 1:21-26.
3. Exhortación a la unidad mientras dure su prisión. 1:27-30.

B. LA MENTE DE CRISTO, FUENTE DE TODA UNIDAD. 2:1-30.

1. La naturaleza: Humildad de espíritu. 2:1-11.
  - a. Obediencia hasta la muerte.



**Ampliando Ideas**

- b. Exaltado por el Padre.
- 2. El producto: Unidad y sus resultados, 2:12-18.
- 3. Ejemplos: Los que poseen la mente de Cristo.
  - a. Timoteo
  - b. Epafrodito

C. APELACIÓN BIOGRÁFICA EN PRO DE LA UNIDAD. Respuestas de la experiencia de Pablo al problema que engendra la desunión, 3:1-21.

- 1. La justicia de Pablo. 3:1-16.
  - a. No por la ley, sino por Cristo. 3:1-11.
  - b. No habiendo alcanzado aún la perfección. 3:11-16.
- 2. El ejemplo de Pablo. 3:17-21.

D. EXHORTACIONES QUE GUÍAN A LA UNIDAD. 4:1-9.

- 1. Afirmación introductoria. 4:1.
- 2. Diferencias entre hermanas. 4:2-3.
- 3. Gozo, oración y la resultante paz de Dios. 4:4-7.
- 4. La vida controlada por un pensamiento. 4:8-9.

E. GRATITUD POR LAS OFRENDAS: Ejemplo de la acción unificada. 4:10-20.

CONCLUSIÓN. Saludos de todos para todos. 4:21-23.

- 1. Los saludos, vs. 21-23.
- 2. La bendición, vs. 23.

**Métodos de Estudio Bíblico**  
**Lección dos**

***Resumen***

Como se ha notado, para estudiar un libro o pasaje de la Biblia no es suficiente leerlo una sola vez, sino muchas veces con el fin de hallar el tema y las diferentes partes en que dicho tema está dividido. Entonces hay que arreglarlo de modo que su contenido pueda presentarse en pocos pensamientos bien ordenados y con claridad.

***Versículo para memorizar***

Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad.

2 Timoteo 2:15.

***Preguntas***

1. ¿Qué hábito de lectura practicas?
2. ¿Qué te propones cuando te sientas a estudiar la Biblia?
3. ¿En qué forma encuentras el propósito y el tema del libro o porción que estudias?
4. ¿Cuántas veces seguidas lees el mismo libro y con qué objeto?
5. ¿Qué te enseña Dios en el pasaje o libro que estás estudiando ahora?
6. Toma un libro corto como Filemón, Tito o Juan, etc. para poner en práctica el método estudiado, teniendo cuidado de seguir los pasos indicados.



## 3: Método Analítico

**PROPÓSITO:** Aprender a separar las diferentes partes de un pasaje (libro o capítulo) y a examinarlo detalladamente en las distintas partes que lo integran.

### INTRODUCCIÓN

En este método se sigue un estudio detallado del pasaje escogido a fin de hallar el mensaje en todas sus ramificaciones. Es todo lo opuesto al método sintético, pues en el método analítico se busca la enseñanza de cada frase y, si es posible, aún de las palabras, formas verbales, etc. Siempre se sigue el mismo sistema de leer varias veces la porción elegida, como el método sintético, procurando hallar el tema y sus pensamientos principales para organizarlos en forma de bosquejo.

### Ampliando Ideas

### EL MÉTODO. INSTRUCCIONES.

- A. En el desarrollo del método debe haber un análisis gramatical, en el que se estudia cada párrafo para determinar las oraciones principales y notar entonces, las oraciones subordinadas (las que modifican a la principal) agrupadas a su alrededor, y notar cómo están relacionadas entre sí.
- B. Las oraciones gramaticales principales se colocan a la izquierda del papel. Las frases subordinadas ya arriba o debajo de la línea, si es que preceden o siguen a la idea principal en el orden del texto. Cuando se ha completado, los pensamientos principales saltan a la vista y el bosquejo se simplifica.
- C. Hecho lo anterior, en hoja aparte se organiza el bosquejo. La mayor parte de las oraciones colocadas a la izquierda de la hoja serán las divisiones mayores, y las frases subordinadas formarán los subpuntos.
- D. Entonces el estudiante está listo para hacer sus observaciones sobre el texto, haciendo sus preguntas y procurando darles la respuesta apropiada. Estas son las preguntas que, como buenas amigas te ayudarán en su estudio: "¿quién?, ¿qué? ¿cuánto? ¿dónde? ¿porqué? ¿a quién? "Con estas preguntas en su orden, hallarás la respuesta con relación al autor y otros

## Métodos de Estudio Bíblico Lección tres

### Ampliando Ideas

personajes importantes mencionados en el estudio; la acción, mensaje, mandatos; elementos de tiempo o fechas; nociones geográficas; razones relativas al mensaje o mandatos y, en la pregunta ¿cómo?, encontrarás en qué sentido la acción y el mensaje afectan a los participantes, sea el autor o a los lectores.

### **APLICACIÓN DEL MÉTODO. DIVISIÓN DEL PASAJE.**

Tomemos uno corto, por ejemplo; Romanos 12:1-8, o sea, los dos primeros párrafos. Hay que copiar de nuevo el pasaje, siguiendo el método indicado:

Así que, hermanos, os ruego por las misericordias...que presentéis vuestros cuerpos en sacrificio vivo, santo, agradable a Dios que es vuestro culto racional

Y no os conforméis a este siglo:

sino trasformaos por la renovación de vuestro entendimiento,

para que comprobéis cuál sea la buena voluntad de Dios, agradable y perfecta.

Digo, pues por la gracia que me es dada,...a cada cual que está entre vosotros,

No tenga más alto concepto de sí que el que... Sino que piense de sí con cordura, conforme a la medida de fe que Dios...

Porque de la manera que un cuerpo tenemos muchos miembros,

pero no todos los miembros tienen la misma función

Así nosotros siendo muchos, somos un cuerpo en Cristo,

y todos miembros los unos de los otros.

De manera que, teniendo diferentes dones según la gracia que nos es dada,

Si el de profecía, úsese conforme a la medida de la fe;

O si de servicio, en servir;

O el que enseña, en la enseñanza;

El que exhorta, en la exhortación;

El que preside, con solicitud;

El que hace misericordia, con alegría.



**Ampliando Ideas**

**EL BOSQUEJO**

Ya estamos listos para escribir el bosquejo. Como se ve en el pasaje, descubrimos el tema: Una Exhortación Apostólica. Luego, la primera frase nos da el nombre de la primera división, El Ruego del Apóstol. Las tres afirmaciones principales forman el contenido del ruego. En el segundo párrafo hay un mandato, y viene a ser el tema de la segunda división: El Mandato Apostólico. En el resto del párrafo está el contenido del mandato, notándose cuatro pensamientos principales, y resulta el siguiente bosquejo:

**UNA EXHORTACIÓN APOSTÓLICA**

**A. EL RUEGO DEL APÓSTOL. 12:1-2.**

1. La base para el ruego: Las misericordias de Dios
2. Contenido de la súplica, v. 1
  - a. La presentación del cuerpo
    - 1) La manera: Sacrificio vivo
    - 2) La razón: Verdadero culto espiritual
  - b. No os conforméis al mundo, v. 2
  - c. La transformación
    - 1) El móvil: Mente renovada
    - 2) El resultado: Experimentar la perfecta voluntad divina

**B. EL MANDATO APOSTÓLICO. 12:3-8.**

1. La base: Autoridad dada por gracia
  2. Contenido del mandato
    - a. Amonestación a no creerse mucho
    - b. Recordatorio: Su posición, basada en la fe otorgada a cada uno
    - c. Una ilustración, el cuerpo humano
      - 1) Los miembros del cuerpo y sus diferentes funciones
      - 2) El cuerpo espiritual: muchos, con diferentes dones para bien de todos: profecía, servicio, enseñanza, exhortación, repartimiento, misericordia.
- La exhortación espiritual para consagrar el ser a Cristo resulta en el mandato de usar todo talento en la edificación del cuerpo de Cristo.

### *Resumen*

En el método analítico se estudia minuciosamente un pasaje, separando todas sus partes gramaticales para organizarlas en un bosquejo y así hacer resaltar las enseñanzas principales, con sus partes descriptivas.

## Notas Personales

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### *Preguntas*

1. ¿Qué relación hallas entre la recomendación de Cristo de escudriñar las Escrituras y este método de estudio?
2. ¿Cuáles serían las ventajas que obtendrías personalmente al estudiar la Biblia en esta forma, aun cuando no tengas la intención de predicar un mensaje o enseñar una lección?
3. ¿En qué sentido enriquecería esta forma de estudio tus conocimientos y fortalecería tu vida espiritual?
4. ¿Qué te impediría estudiar por tu propia cuenta un breve pasaje en esta forma cada semana?
5. Haz un estudio analítico de 1 Pedro 1:1-10. Usa el método aprendido.



## 4: Método Biográfico

**PROPÓSITO:** Aprender a organizar los detalles de la vida de un personaje bíblico y sacar las lecciones espirituales que puedan ser aplicadas a la vida de uno.

### INTRODUCCIÓN

El estudio de los pasajes bíblicos es un valioso medio para propagar la verdad cristiana, basado en su experiencia con el Señor. Hay a lo menos dos tipos de biografía: la narrativa biografía y la apologética (polémica o argumentativa). Para nuestro propósito haremos un estudio de la primera.

#### Ampliando Ideas

#### EL MÉTODO. INSTRUCCIONES.

- A. Reunir los datos de la vida. El objetivo es conocer los hechos de la vida de un individuo tal como se nos revela, ya sea toda en conjunto en un solo libro o pasaje, o diseminada en diferentes porciones en varios libros de la Biblia. Al leer, procuremos reunir estos datos con sus respectivas citas en una hoja de papel en el orden en que van apareciendo en la lectura, escribiendo a la par de la cita el rasgo o evento principal de su vida.
- B. Cuando la vida del personaje que se estudia está contenida en un solo libro o pasaje, como una historia completa, como en el caso de José, (Génesis 37 a 50) entonces, se puede reunir el material en solo tres puntos, así: 1) Niñez y Juventud, 2) Años de Servidumbre y Prisión y 3) Días de Gloria. Se escribe con sus subdivisiones.
- C. Cuando los datos del personaje se hallan en diferentes libros, es preferible tomar una concordancia y al entrar los pasajes que lo aluden, anotar la cita a la par del pensamiento sobresaliente, como se ha dicho.
- D. Orden de procedimiento: Al formar el bosquejo los datos se ordenan en forma siguiente:
1. Nacimiento y Juventud
    - a. Parentesco



## Métodos de Estudio Bíblico Lección cuatro

- b. Lugar y circunstancias de nacimiento
- c. Preparación y/o experiencias
- 2. Conversión y Convocación al Servicio
- 3. Ministerio
  - a. Naturaleza del ministerio
  - b. Efectos de su ministerio
- 4. Evaluación de su Carácter
- 5. Su Muerte y Comentarios

### **APLICACIÓN DEL MÉTODO. REUNIÓN DE LOS DATOS.**

Tomemos a Timoteo como ejemplo, ya que se hallan sus datos esparcidos en varios libros y epístolas del Nuevo Testamento. Busquemos en la concordancia para ahorrar tiempo y trabajo, de leer todos los libros. Estas son las citas:

Hechos 16:1. Parentesco, profesión de fe y llamamiento.

Hechos 16:1. Encontrado por Pablo en Listra.

Hechos 16:2. Ya era discípulo de buen testimonio.

Hechos 16:2. Su relación con los hermanos del lugar.

Hechos 16,17. Viajó con Pablo en su segundo viaje misionero.

Hechos 18:5. Compañero de Pablo y Silas.

Hechos 19:22,20:4. Compañero en el tercer viaje.

Romanos 16:21. Estaba con Pablo cuando éste escribió la carta. Ve 1 Corintios 1:1;

Colosenses 1:1; 1 Tesalonicenses 1:1; 2 Tesalonicenses 1:1; Filemón 1.

1 Corintios 16:10, 11. Digno de confianza y buen trato.

1 Timoteo 1:2, 3, 18. Verdadero hijo en la fe.

1 Timoteo 4:12. Ejemplo de los fieles.

2 Timoteo 3:15. Instruido para ministrar bien.

1 Timoteo 4:14. Su ordenación por el presbiterio.

2 Timoteo 1:5. Madre y abuela sinceras en su fe.

2 Timoteo 1:6. Poseedor de dones especiales.

Filemón 1. El hermano Timoteo— compañerismo.

**Ampliando Ideas**



**Ampliando Ideas**

**EL BOSQUEJO**

Ya que hemos reunido el material, sólo nos resta organizarlo según el modelo, pudiendo dársele al estudio el nombre de,

**TIMOTEO, EL SIERVO DE DIOS**

**A. NACIMIENTO Y JUVENTUD**

1. Parentesco, 2 Timoteo. 1:5; Hechos 16:1.
  - a. Madre, Eunice, una judía.
  - b. Padre, un griego.
  - c. Abuela, Loida (madre y abuela, mujeres de fe).
2. Lugar de nacimiento: Asia Menor, posiblemente Listra o Iconio.
3. Educación temprana y experiencia.
  - a. Conocía las Escrituras desde la niñez, 2 Timoteo. 3:15.
  - b. Profesión de fe, posiblemente desde niño, Hechos. 16:1.
  - c. Llamado “nuestro hermano”, Filemón 1:1; Colosenses 1:1.
  - d. Llamado “discípulo” Hechos 16:1.
  - e. Llamado “siervo de Jesucristo”, Filipenses 1:1.
4. Llamamiento al ministerio, 1 Timoteo 1:1. Ordenado por Pablo y el presbiterio.

**B. MINISTRANDO PARA EL SEÑOR**

1. Buena reputación antes de encontrarse con Pablo, Hechos 16:2.
2. Pablo lo halla en Listra en el segundo viaje, Hechos 16:1.
3. Viajó con Pablo el resto del segundo viaje, Hechos 16:17.
4. Viajó con Pablo en el tercer viaje, Hechos 19:22; 20:4.
5. Compañero de Pablo mientras escribía sus epístolas—Filemón 1:1; Romanos 16:21; 2 Corintios 1:1.
6. Pastoreó en su juventud la iglesia de Éfeso, 1 Timoteo 1:3; 4:12; 1 Timoteo 3:15.

**C. SU CARÁCTER**

1. Digno de confianza, 1 Corintios 15:10,11.
2. Lleno de fe, 2 Timoteo 1:15.
3. Hombre de Dios, 1 Timoteo 6:11.

**Métodos de Estudio Bíblico**  
**Lección cuatro**

4. Rectitud; irreprochable.

a. Tenía buen testimonio, 1 Timoteo 6:12.

b. Los de Listra y Derbe daban buen testimonio a su favor, Hechos 16:2.

**E. SU RELACIÓN CON OTROS**

1. Con los creyentes del lugar, Hechos 16:2.

2. Con Pablo. Hijo en la fe, 1 Timoteo 3:15.

3. Con otros en los viajes no se descubre señal de fricción.

**Ampliando Ideas**



### *Resumen*

En el método biográfico de estudio, se reúnen primero todos los datos de la vida con sus respectivas citas, usando una concordancia cuando los datos están esparcidos. Luego se arreglan en orden cronológico los datos bajo títulos generales con sus subpuntos.

## Notas Personales

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### *Preguntas*

1. ¿Cuáles pueden ser los efectos de una vida consagrada en el ánimo de otros cristianos?
2. ¿Las vidas de cuáles siervos de Dios han sido de más inspiración para ti?
3. ¿Las vidas de cuáles santos u otros siervos de Dios valdría la pena predicar ante la iglesia?
4. Además de consagración, santidad, fe y valor, ¿cuáles otras cualidades morales y espirituales se podrían buscar en un pasaje bíblico?
5. Escoge la vida de un personaje con datos breves tales como Tito, Andrés, Bernabé o Lepté, y haz tu propio estudio en hoja aparte.

## 5: Método Temático o Tópico

PROPÓSITO: Proveer estudios organizados de cierta faceta del conocimiento bíblico que beneficien al creyente en su investigación doctrinal y en su andar cristiano.

### INTRODUCCIÓN

El método temático puede definirse como el proceso de investigación a través de un libro en particular o de la Biblia en su totalidad para coleccionar, comparar y organizar las declaraciones doctrinales. A este método pertenece el estudio de la doctrina bíblica, que algunos llaman método teológico. Hay tres tipos de investigación en este método: 1) tomar las declaraciones de las doctrinas ya establecidas; 2) la consideración de la enseñanza doctrinal en un libro o pasaje determinado y, 3) escogiendo un tema o sujeto como: el amor, la vida, la luz, el pecado, la ley, la gracia, el mundo, el cielo, etc. Para el primer tipo como una buena teología se pueden encontrar exposiciones de doctrinas completas; en el segundo puede usarse tanto el método sintético o el analítico, según la extensión del pasaje. Para nuestro propósito daremos un ejemplo del tercero.

### MÉTODO

- A. Elegido el tema (que bien puede ser una palabra que se halla en un versículo determinado), busca el significado de dicha palabra y sus diferentes usos ya sea en un buen diccionario castellano, pero preferiblemente en un diccionario bíblico, con el fin de aclarar su empleo de acuerdo con el contexto en que tales palabras aparezcan en la Biblia.
- B. En una concordancia busca la palabra o tópico que te propones estudiar, y en una hoja de papel aparte escribe la cita al lado izquierdo, y a la par, a la derecha, escribe el pensamiento principal de la cita respectiva.
- C. Procede a escribir el bosquejo según hemos visto en el método analítico, procurando que haya una idea dominante central en todo en el estudio, y que éste no sea demasiado general, sino más bien específico, ya que puede traer confusión en el arreglo del material.

### Ampliando Ideas

### APLICACIÓN DEL MÉTODO

- A. Busca la palabra “adopción” en el diccionario y lee: “Es un acto por el cual una persona acoge a un extraño como miembro de su familia, reconociéndolo como su hijo y constituyéndolo heredero de sus bienes”...“En el Nuevo Testamento la adopción denota un acto de libre gracia de Dios, por el cual justificándonos por la fe, somos recibidos en la familia de Dios, y



### **Ampliando Ideas**

constituidos herederos del patrimonio celestial...” Esta explicación podría constituir la introducción, si el estudio ha de usarse para predicarlo.

B. Procedemos a buscar en la Biblia la palabra “hijos” y “adopción” para el fin de nuestro estudio (en una concordancia resulta más fácil), y hallamos:

Mateo 5:9. Llamados hijos de Dios.

Mateo 5:44, 45, 48 ...hijos de vuestro Padre...Perfectos como vuestro Padre...

Mateo 6:14 ...si perdonáis...os perdonará vuestro Padre.

Mateo 7:7-11 Vuestro Padre os dará buenas cosas...

Lucas 6:35, 36 Hijos del altísimo...Sed misericordiosos como vuestro Padre...

Juan 1:12-13...potestad de ser hechos hijos de Dios...engendrados de Dios.

Romanos 8:17...y si hijos, también herederos...

2 Corintios 6:17-18...Seré para vosotros Padre, y vosotros me seréis hijos e hijas...

Gálatas 3:7, 26...hijos de Dios por la fe.

Gálatas 4:4,5...que recibiésemos la adopción de hijos.

Efesios 5:1...Hijos amados.

1 Juan 3:1. Ahora somos hijos de Dios...seremos semejantes a Él...

### **EL BOSQUEJO**

Habiendo hecho la selección de los versículos, escogemos los que han de apoyar los distintos puntos del bosquejo, con sus puntos mayores y sub-puntos, resultando algo como esto:

Tema: HIJOS POR ADOPCIÓN. 2 Corintios 6:18.

A. SU ORIGEN: En la gracia de Dios, Efesios 1:5-7.

B. SE DISFRUTA

1. Por medio de Cristo, Gálatas 4:4-5

2. Por medio de la fe, Gálatas 3:7-26

3. Por medio del nuevo nacimiento, Juan 1:12, 13.

**Métodos de Estudio Bíblico**  
**Lección cinco**

**C. SUS EVIDENCIAS**

1. Un amor a la paz, Mateo 5:9.
2. Un espíritu perdonador, Mateo 6:14.
3. Un espíritu misericordioso, Lucas 6:35-36.
4. Una semejanza a Dios, Mateo 5:44, 45, 48; Efesios 5:1.
5. Un espíritu de oración, Mateo 7:7-11.

**D. SUS BENEFICIOS**

1. Un nuevo nombre, Isaías 62:2.
2. Una semejanza de Cristo, 1 Juan. 3:2.
3. Una herencia prometida, Romanos 8:17.

**Ampliando Ideas**



### **Resumen**

En el método temático se escoge temas para el estudio y se coleccionan todos los datos relacionados con el tema a través de la Biblia, o en una parte, para organizarlos en un bosquejo lógico. Hay tres maneras de hacer investigaciones temáticas:

- 1) Estudiar doctrinas ya reconocidas, como las de la persona y obra del Espíritu Santo, de la justificación, la redención, etc;
- 2) Estudiar la enseñanza doctrinal en un libro o pasaje determinado. Las epístolas de San Pablo se prestan para éste tipo de estudio; y
- 3) Estudiar un tema como el amor, la vida, la luz, etc.

### **Notas Personales**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **Preguntas**

1. De los tres tipos de estudios tópicos, ¿cuál crees que es el más fácil?
2. De los mismos, ¿cuál sería el más apropiado para un crecimiento en la vida espiritual?
3. ¿Cuáles son los temas que más te interesan en el estudio de la Biblia, doctrinales, devocionales o escatológicos (que tratan de las cosas futuras)?
4. Da algunos ejemplos de palabras que en la Biblia puedan tener más de un significado diferente del que corrientemente le damos.

Tarea: Prepara un estudio sobre un tópico de los mencionados en el resumen, o uno que te interese siguiendo el método estudiado.



## *Bibliografía*

Bransby, Carlos. Manual Bíblico de las Sagradas Escrituras  
 Pearlman, Myer. A través de la Biblia Libro por Libro  
 Pendleton. Teología (Compendio de)  
 Rand, W. W. Diccionario Bíblico de las Sagradas Escrituras  
 Sloan, William Hill. Concordancia Española de las Sagradas Escrituras  
 Vos, Howard. Estudio Bíblico Efectivo  
 Diccionario, Pequeño Larouse Ilustrado  
 La Biblia, varias versiones

### **ESTUDIOS CLASE PLAN AVANZADO**

201-A	5 horas	204-A	5 horas	207-A	10 horas	209-A	10 horas	212-A	10 horas	215-A	10 horas
MÉTODOS DE ESTUDIO		JOSUÉ, JUECES Y RUT		LOS PRIMEROS		PROFETAS DE		LAS PRIMERAS CARTAS		EPÍSTOLAS GENERALES	
308-A	10 horas	205-A	10 horas	303-A	10 horas	210-A	10 horas	213-A	5 horas	106-A	5 horas
INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN CRISTIANA		DAVID Y LOS SALMOS		EL HOGAR CRISTIANO		LA VIDA DE CRISTO		CARTAS DE LA PRISIÓN		PROFECÍA I	
304-A	10 horas	307-A	10 horas	102-A	5 horas	109-A	5 horas	301-A	10 horas	107-A	5 horas
EVANGELISMO		MÚSICA EN LA IGLESIA		DOCTRINA DE CRISTO		LAS SAGRADAS ESCRITURAS		HISTORIA ECLESIASTICA I		PROFECÍA II	
202-A	10 horas	103-A	10 horas	208-A	10 horas	211-A	10 horas	302-A	10 horas	216-A	10 horas
JOB Y LOS PATRIARCAS		DOCTRINA DEL ESPÍRITU SANTO		PROFETAS DEL CAUTIVERIO		LA IGLESIA PRIMITIVA		HISTORIA ECLESIASTICA II		APOCALIPSIS	
203-A	10 horas	206-A	5 horas	104-A	10 horas	108-A	5 horas	214-A	5 horas	305-A	10 horas
MOISÉS Y LA LEY		SALOMÓN Y LOS PROVERBIOS		EL HOMBRE Y LA SALVACIÓN		ÁNGELES Y SATANÁS		CARTAS PASTORALES		PEDAGOGÍA I	
101-A	5 horas	309-A	10 horas	310-A	5 horas	311-A	10 horas	105-A	5 horas	306-A	10 horas
DOCTRINA DE DIOS		HOMILÉTICA		LA MAYORDOMÍA		SECTAS		LA IGLESIA		PEDAGOGÍA II	
110-A	5 horas		10 horas								5 horas
EL PLAN DE DIOS		MISIONES MUNDIALES									ADMINISTRACIÓN